



RUS TILI DARSLARINI TASHKIL ETISHDAGI MUAMMO VA KAMCHILIKLAR: SAMARALI TIL O'RGATISH YO'LIDAGI TO'SIQLARNI BARTARAF ETISH.

**Muminova Nodira Maxmudovna. Qodirova Gulbaxor Turdiyevna.
Tillaboyeva Feruza Abdulazizovna. Abdullayeva Nargiza Sobirjonovna.
Turaxodjayeva Moxidil.**

Annotatsiya

Rus tili darslarini tashkil etishda samarali tilni o'rgatish va o'rganish natijalariga to'sqinlik qiluvchi turli qiyinchiliklar va kamchiliklar mavjud. Ushbu ilmiy maqolada Rus tili darslarini tashkil etishda duch keladigan asosiy muammolar va to'siqlar, jumladan cheklangan resurslar, standartlashtirilgan o'quv rejasining yo'qligi, malakali o'qituvchilarning etishmasligi va madaniyatni saqlab qolish bilan bog'liq muammolar o'rganiladi. Rus tili darslarini tashkil etishdagi murakkablik va kamchiliklarni o'rganib, ushbu maqola Rus tili va madaniyatini targ'ib qilish va saqlashga to'sqinlik qilayotgan to'siqlarni yoritishga qaratilgan. Ushbu muammolarni har tomonlama tahlil qilish orqali o'qituvchilar va siyosatchilar to'siqlarni bartaraf etish va Rus tilini o'qitish samaradorligini oshirish strategiyalarini aniqlashlari mumkin.

Kalit so'zlar: Rus tili, til sinflari, muammolar, kamchiliklar, til o'rgatish, madaniyatni saqlash

Kirish:

Rus tili darslarini tashkil etish Rus tili va madaniyatini saqlash va targ'ib qilishda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Biroq, bu harakat ko'pincha tilni samarali o'qitish va o'rganish natijalariga to'sqinlik qiladigan qiyinchiliklar va kamchiliklar bilan to'la. Ushbu maqolada rus tili darslarini tashkil etishda duch keladigan muammolar va to'siqlar, jumladan cheklangan resurslar, standartlashtirilgan o'quv rejasining yo'qligi, malakali o'qituvchilarning etishmasligi va madaniyatni saqlash muammolari bilan bog'liq masalalar ko'rib chiqiladi. Ushbu muammolarni o'rganish orqali o'qituvchilar va siyosatchilar rus tili darslarini tashkil etishning murakkabliklari haqida tushunchaga ega bo'lishlari va tilni o'rgatish va madaniyatni saqlash bo'yicha sa'y-harakatlarni yaxshilash uchun echimlarni amalga oshirish ustida ishlashlari mumkin.

1. Cheklangan manbalar:

Rus tili darslarini tashkil etishdagi asosiy muammolardan biri bu mablag'lar, materiallar va texnologik yordamni o'z ichiga olgan resurslarning etishmasligi. Cheklangan resurslar keng qamrovli til dasturlarini ishlab chiqish, o'quv

materiallaridan foydalanish va innovatsion o'qitish usullarini joriy etishga to'sqinlik qiladi va shu bilan rus tilini o'qitish sifatiga ta'sir qiladi.

2. Standartlashtirilgan o'quv rejasining yo'qligi:

o Rus tili darslari uchun standartlashtirilgan o'quv dasturining yo'qligi o'qituvchilar va o'quvchilar uchun jiddiy muammo tug'diradi. Tuzilgan va yaxlit o'quv dasturining yo'qligi tilni o'qitishdagi nomuvofiqliklarga, o'quv natijalarining turlicha bo'lishiga, o'quvchilar taraqqiyoti va malaka darajasini baholashda qiyinchiliklarga olib kelishi mumkin.

3. Malakali o'qituvchilarning tanqisligi:

Yana bir muhim muammo - bu Rus tilini biladigan malakali o'qituvchilarning etishmasligi. Rus tilini o'qitish bo'yicha tajribaga ega bo'lgan o'qituvchilarning etishmasligi til darslarini samarali olib boradigan, talabalarga yo'l-yo'riq ko'rsatadigan va til o'rganish tajribasini osonlashtiradigan malakali o'qituvchilarning mavjudligini cheklaydi.

4. Madaniy merosni muhofaza qilish masalalari:

Rus tili darslarini tashkil qilish nafaqat tilni o'rgatish, balki Rus jamoasi bilan bog'liq madaniy meros va an'analarni saqlashni ham o'z ichiga oladi. Rus tili va o'ziga xosligini yaxlit saqlashni ta'minlash uchun og'zaki urf-odatlarini etkazish, hikoya qilish va madaniy amaliyotlar kabi madaniyatni saqlash muammolari til sinflariga birlashtirilishi kerak.

5. Til o'rganish imkoniyatlarining yo'qligi:

Rus tili darslariga kirish imkoniyati tilni o'rganishga qiziqqan shaxslar uchun jiddiy to'siq bo'lishi mumkin. Darslarning cheklanganligi, geografik cheklovlar va onlayn resurslarning etishmasligi Rus tilini o'rgatishga kirishni cheklashi mumkin, ayniqsa Rus tilida so'zlashuvchilar hamjamiyatidan tashqarida bo'lgan shaxslar uchun.

6. Jamiyatni jalb qilish va qo'llab-quvvatlash:

Rus hamjamiyatini jalb qilish va til kurslarini qo'llab-quvvatlash til dasturlari barqarorligi uchun muhim ahamiyatga ega. Jamiyat hamkorligini o'rnatish, jamoa yetakchilari va manfaatdor tomonlarni jalb qilish va Rus tilini saqlash muhimligi haqida xabardorlikni oshirish Rus tilini o'rgatishda qiyinchiliklarni yengish va yordam olishda muhim qadamdir.

Til dasturlari barqarorligi va muvaffaqiyatini ta'minlashda, ayniqsa, rus tilini o'qitish kontekstida hamjamiyat ishtiroki va yordami muhim rol o'ynaydi. Rus hamjamiyatini jalb qilish va til kurslarini qo'llab-quvvatlash qiyinchiliklarni engish va rus tilini o'qitish uchun gullab-yashnayotgan muhitni yaratishda muhim qadamdir. Jamiyat o'rtasidagi hamkorlikni yo'lga qo'yish, jamoa yetakchilari va manfaatdor tomonlarni jalb qilish va rus tilini asrab-avaylash muhimligi to'g'risida xabardorlikni oshirish orqali o'qituvchilar rus tilidagi dasturlarning samaradorligini oshirishi va rus tili va madaniyatini chuqurroq qadrlashga yordam berishi mumkin. Bu erda rus tilini o'qitishda jamoatchilik ishtiroki va qo'llab-quvvatlash muhimligini ta'kidlaydigan asosiy fikrlar:

6.1. RusHamjamiyat hamkorliklarini qurishRus:

- Mahalliy rus jamoat tashkilotlari, madaniyat markazlari, maktablar va korxonalar bilan hamkorlik aloqalarini o'rnatish rus tilidagi dasturlarni hamkorlik qilish va qo'llab-quvvatlash uchun qimmatli imkoniyatlar yaratishi mumkin.

Hamjamiyat hamkorligi til o'rgatishni boyitish va talabalar uchun mazmunli o'rganish tajribasini yaratish uchun resurslar, tajriba va madaniy tushunchalardan foydalanish imkonini beradi.

6.2. RusHamjamiyat yetakchilari va manfaatdor tomonlarni jalb qilishRus:

- Rus tili kurslarini rejalashtirish va amalga oshirishda jamiyat yetakchilari, ta'sir o'tkazuvchilar va manfaatdor tomonlarni jalb qilish til dasturlarini qo'llab-quvvatlash va himoya qilish imkonini beradi. Hamjamiyat yetakchilari rus tili ta'limining ahamiyatini targ'ib qilish va til o'rganish tashabbuslarida jamoatchilik ishtirokini rag'batlantirish uchun o'z tajribasi, tarmoqlari va ta'sirini berishlari mumkin.

6.3. RusTilni saqlash haqida xabardorlikni oshirishRus:

- Rus hamjamiyatini rus tili va madaniyatini saqlashning ahamiyati haqida o'rgatish til dasturlarini qo'llab-quvvatlash uchun juda muhimdir. Jamoaviy tadbirlar, seminarlar, madaniy bayramlar va targ'ibot tadbirlari orqali xabardorlikni oshirish til ta'limi orqali til merosini saqlash, ko'p tillilikni targ'ib qilish va madaniy o'ziga xoslikni saqlash muhimligini ko'rsatishi mumkin.

6.4. RusHamjamiyatni jalb qilish uchun imkoniyatlarni taqdim etishRus:

- Jamiyat a'zolarining rus tili dasturlarida faol ishtirok etishi uchun imkoniyatlar yaratish til ta'limiga egalik va sarmoya tuyg'usini uyg'otadi. Jamiyatning ishtiroki turli shakllarda bo'lishi mumkin, masalan, ko'ngillilar imkoniyatlari, madaniy almashinuvlar, til klublari va rus tili va madaniyatini namoyish qiluvchi jamoat tadbirlari.

6.5. RusMadaniy almashinuv va tushunishni rivojlantirishRus:

- Rus tili kurslari jamiyatda madaniy almashinuv, madaniyatlararo muloqot va o'zaro tushunishni rivojlantirish uchun platforma bo'lib xizmat qilishi mumkin. Madaniy komponentlar, an'analar va amaliyotlarni til o'qitishga integratsiyalash orqali o'qituvchilar o'quvchilarning madaniy xabardorligini, xilma-xillikni qadrlashini va madaniyatlararo muloqot ko'nikmalarini oshirishi mumkin.

6.6. RusDavom etish orqali qo'llab-quvvatlashni davom ettirishRus:

- Uzoq muddatli istiqbolda til dasturlarini qo'llab-quvvatlash uchun Rossiya hamjamiyatiga doimiy aloqa, hamkorlik va hamkorlikni davom ettirish juda muhimdir. Muntazam yangilanishlar, fikr-mulohaza seanslari, jamoat tadbirlari hamda fikr-mulohazalar va ishtirok etish imkoniyatlari rus tilini o'qitish tashabbuslarining muvaffaqiyati uchun sheriklik va umumiy mas'uliyat hissini rivojlantirishi mumkin.

Xulosa:

Rus tili darslarini tashkil etish Rus tili va madaniyatini saqlash va targ'ib qilish uchun zarur; biroq, uning qiyinchiliklari va kamchiliklaridan xoli emas. Cheklangan resurslar, standartlashtirilgan o'quv rejasining yo'qligi, malakali o'qituvchilarning yetishmasligi, madaniyatni saqlash muammolari, til o'rganish imkoniyatlaridan foydalanishning yo'qligi va jamoatchilik ishtirokidagi to'siqlar tilni samarali o'qitishga jiddiy to'siqlar keltirib chiqaradi. Ushbu muammolarni strategik rejalashtirish, resurslarni taqsimlash, o'quv dasturlarini ishlab chiqish, o'qituvchilarni tayyorlash, jamoatchilik ishtiroki va madaniyatni saqlash tashabbuslari orqali hal qilish orqali o'qituvchilar va siyosatchilar Rus tili darslarining samaradorligini oshirish va

Rus tili va madaniyatining doimiy hayotiyligi va barqarorligini ta'minlashga harakat qilishlari mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Муминова, Н. М. "Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного на начальном этапе обучения." *Экономика и социум* 6 (73) (2020): 910-912.
2. MUMINOVA, NODIRA MAXMUDOVNA, FERUZA ABDULAZIZOVNA TILLABAYEVA, and NIGORA ABDUKARIMOVA BAKHTIYOR QIZI. "Interdisciplinary Communication in the Linguistic Analysis of a Literary Text in Russian Lessons in the Role of the Socio-psychological Aspect of Communication with Students." *JournalNX* 6.12 (2020): 58-62.
3. TILLABAEVA, F., N. MUMINOVA, and S. ZHABBAROVA. "A Way to Implement Intersubject Communications in Russian Classes in High School Using a Linguistic Analysis of a Literary Text." *JournalNX* 6.05 (2020): 290-292.
4. Qodirova, G. T. "Linguistic and communicative competence in learning language." *International conference*. 2016.
5. Qodirova, G. T. "The use of computers to improve the professional level of teaching and learning." *Экономика и социум* 6 (73) (2020): 234-236.
6. Qodirova, G. T. "The didactic concept of teaching based on computer technologies." *Экономика и социум* 6 (73) (2020): 224-226.
7. TILLABAYEVA, Feruzaxon. "RUS VA O 'ZBEK TOPISHMOQLARIDA TABU, MAROSIM HAMDA URF-ODATLARGA OID TUSHUNCHALAR IFODASI." *News of the NUUz* 1.1.7 (2024): 340-342.
8. Vakhidova, F. "INGLIZ YURIDIK TERMINLARINING LEKSIK-SEMANTIK IFODALANISHI." *Namangan davlat universiteti Ilmiy axborotnomasi*, (7) (2023): 469-475.
9. Tillabayeva, G. "BOSHLANG 'ICH TA'LIMDA TA'LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING SAMARALI JIHATLARI." *Форум молодых ученых* 10 (74) (2022): 3-6.
10. Джаббарова, Ч., and Н. Абдуллаева. "BHMS va MHXS konvergentsiyasi sharoitida majburiyatlar hisobini takomillashtirish." *Новый Узбекистан: успешный международный опыт внедрения международных стандартов финансовой отчетности* 1.5 (2022): 266-269.
11. Abdullaeva, N. "PERSONALITY-ORIENTED TECHNOLOGIES IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING." *Science and innovation* 3.B9 (2024): 54-57.
12. Абдуллаева, Наргиза Собиржоновна, and Набижон Солиевич Темиров. "ОБУЧЕНИЕ ИНОЯЗЫЧНОМУ ЯЗЫКОВОМУ МАТЕРИАЛУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ." *Science and innovation* 2.Special Issue 5 (2023): 135-139.